



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «20» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель

 / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)

от «22» июня 2020 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	Преддипломная практика
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	4

Направление (специальность) **05.03.06 «Экология и природопользование»** (уровень бакалавриата)  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направление (профиль/специализация) Экология

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Жанна Анатольевна	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / СМ.Слесарев / (подпись, расшифровка подписи) 22 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** – осуществление самостоятельного научного исследования студента по выбранной им теме, завершающееся написанием выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;
- закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной специализации;
- демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление уровня подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, производства и управления.


## 2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 2 «Практики», подраздел Б.2 В.1. Преддипломная практика, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе основной производственной практики, учебных практик, в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части, таких как общая экология, основы природопользования, экологическое почвоведение, современные экологические проблемы, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, методы экологических исследований, биомониторинг, почвы и болезни, окружающая среда и здоровье населения, охрана окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, экологический мониторинг, управление стартапами в технологическом предпринимательстве, современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, введение в специальность, особо охраняемые природные территории, экологическая токсикология, экологическая экспертиза и сертификация, экологический мониторинг, основы биогеохимии, метеорология и климатология, радиационная экология, радиобиология, экологический паспорт предприятия, эволюционная экология, окружающая среда и здоровье населения, проблема твердых промышленных отходов, экологический паспорт предприятия, проблема твердых промышленных отходов, история естествознания, геоботаника, экологическая культура, урбоэкология, география населения, эколого-аналитический контроль, микроорганизмы и почва, гидрогеология, геология поверхностных и подземных вод, факультативы по экологическая паспортизации и экологической сертификации, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на первом и втором курсах, практика: проектная деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Студент эколог-природопользователь должен иметь представление о современном уровне развития науки, техники и производства, уметь самостоятельно вести научный поиск и изучать конкретную научную проблему, проводить экспериментальные исследования, описывать, анализировать, обобщать и обосновывать полученные результаты, соотносить их с данными других ранее проведенных исследований, проявляя критичность как к своим собственным выводам и заключениям, так и к ранее существующим представлениям по данной проблеме, иметь навыки оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, знать основные принципы техники безопасности при работе с абиотическими и биологическими объектами, лабораторным и производственным оборудованием.


## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


## ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Прохождение преддипломной практики в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих практических навыков, умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользовании	Базовую информацию в области экологии и природопользования	Использовать базовую информацию в области экологии и природопользования	Способностью понимать и излагать имеющуюся информацию
2	ОПК-8	Владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.	Использовать теоретические знания в практической деятельности	Полученными знаниями экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.
3	ПК-1	Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Методами рационального природопользования, навыками оценки ресурсопользования на территории ООПТ
4	ПК-2	Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Методы геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации	Составлять экологические и техногенные карты	Методами сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды
5	ПК-3	Владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	Виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов	Рассчитать снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	Методами расчета снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности
6	ПК-4	Способностью прогнозировать	Техногенные ката-	Планировать	Профилактиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


		вать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	строфы и их последствия	мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	скими мерами для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
7	ПК-5	Способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; сущность работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель	Способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; методами восстановления нарушенных агрогеосистем и создания культурных ландшафтов
8	ПК-6	Способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных 4артоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии»	Мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах	Обеспечивать контроль и эффективное использование малоотходных технологий в производстве	Способами применения ресурсосберегающих технологий
9	ПК-7	Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей 4артографии в области экологии и природопользования
10	ПК-8	Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Теоретические основы экологического мониторинга	Оценивать экологический риск	Методами экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
11	ПК-9	Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований	Методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов	Проводить инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на	Методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

		дований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами		окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности	ния, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды
12	ПК-10	Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	Контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит; принципы оптимизации среды обитания	Разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Методами рекультивации техногенных ландшафтов
13	ПК-11	Способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий	Проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий	Способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий
14	ПК-12	Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Особенности работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Проводить работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на Бартографиях	Навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях
15	ПК-13	Владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Основы планирования и организации полевых и Барторальных работ	Проводить организацию полевых и Барторальных работ	Навыками планирования и организации полевых и камеральных работ
16	ПК-18	Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Теорию геохимии и геофизики, основы природопользования	Делать экономические расчеты по природопользованию	Знаниями в области теоретических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

17	ПК-19	Владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Способностью поиска базовой информации в области экологии и природопользования
		способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;	основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды	основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности
19	ПК-20	владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономику природопользования, принципы устойчивого развития	применять знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, принципов устойчивого развития при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ	базовыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, принципов устойчивого развития при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ
20	ПК-21	владение навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	навыки и методы ведения педагогической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	применять навыки и методы ведения педагогической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для достижения целей и задач в процессе прохождения производственной практики;	базовыми навыками применения приобретение методов ведения педагогической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для достижения целей и задач в процессе прохождения производственной практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- специфику деятельности различных подразделений или отделов предприятия (организации), их влияние на состояние окружающей среды;
- мировоззренческий уровень экологической организации предприятия (организации) и уровень сформированности экологической политики;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию работы эколога-природопользователя, владеть инструментарием экологического анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретические и прикладные, инструментальные компоненты работы экологической службы, ее экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль экологических служб организации в подготовке и обосновании управленческих решений, затрагивающих интересы охраны окружающей среды

**уметь:**

- выделить инструментальные и иные аспекты в деятельности экологических служб организаций, рациональное и нерациональное в них;
- работать в коллективе, принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций;
- использовать полученные знания для анализа современных экологических проблем предприятия и региона в целом.
- применять полученные знания при решении экологических практических и научно-методических задач с учетом местных особенностей;
- ориентироваться в экологической обстановке края, района, населенного пункта;
- анализировать экологическую обстановку;
- осуществлять экологическое и природоохранное просвещение населения.

**владеть:**


- методикой и техникой эмпирических природоохранных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- кругом проблем, относящихся к природоохранному измерению общегосударственной и региональной политики, соотношению интересов охраны окружающей среды и экономики;
- полевыми и лабораторными методами экологического исследования;
- навыками и умениями по экологии и охране окружающей среды, необходимыми в подготовке эколога.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит на базе промышленных предприятий и других организаций, в которых предусмотрена должность эколога, а также на базе кафедры биологии, экологии и природопользования ИМЭиФК Ульяновского государственного университета.

Базой преддипломной практики студентов направления бакалавриата «Экология и природопользование» также могут выступать предприятия, учреждения и организации любой организационно-правовой формы, оказывающие какое-либо воздействие на окружающую среду.

Рабочим местом студента в период прохождения практики может быть любое подразделение, выполняющее природоохранные функции, либо относящееся к организации эколого-управленческой деятельности предприятия (природоохранный отдел, отдел по закупке и обслуживанию средозащитного оборудования и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Выбор темы научного исследования. Изучение библиографии, проведение литературного обзора по выбранной теме исследования. Выбор материалов и методов исследования. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомления с приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение нормативных документов, определяющих организацию и технику безопасности работ.	1 неделя (54 часа)	Собеседование
2.	Исследовательский этап	Сбор фактического материала, постановка эксперимента, учитывая технику безопасности проводимых работ.	2 недели (108 часов)	Собеседование
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка материалов исследования. Анализ результатов научного исследования, формулировка основных выводов и практических рекомендаций. Обсуждение результатов исследования, их критическая оценка с позиции современных научных представлений.	2 недели (108 часов)	Собеседование
4.	Подготовка отчета и дневника по практике	Написание текста квалификационной работы. Подготовка доклада, отражающего основные результаты научного исследования.	1 неделя (54 часа)	Собеседование Заслушивание доклада
	Итого		6 недель (324 часа)	

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Основные технологии, применяемые при постановке экологических исследований для решения вопросов и проблем, разрабатываемых в квалификационной работе, таких как:

- подготовка образцов почв, воды и воздуха;
- техника исследования образцов;
- обработка, анализ и синтез полевой, производственной и лабораторной биоинформации;
- техника написания научно-исследовательской работы.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формы аттестации по итогам практики:

- собеседование по вопросам, касающимся индивидуального задания практики (знать),
- представление дневника и текста отчета по практике (знать, уметь, владеть).

Сроки аттестации: последняя неделя практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Емельянов, А. Г. Основы природопользования : учебник для вузов по экол. спец. / Емельянов Александр Георгиевич. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 304 с.
2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431813>

#### дополнительная:

1. Васильченко А.В. Почвенно-экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 282 с. — 978-5-7410-1815-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78813.html>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>
3. Федорова А. И. Практикум по экологии и охране окружающей среды : учеб. пособие для вузов / Федорова Алевтина Ильинична, А. Н. Никольская. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 285 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4. Шоба, В. А. Экология. Практикум: учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>

**учебно-методическая:**

1. Рассадина, Е. В. Биодиагностика и индикация почв [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. пособие для спец. "Почвоведение", "Экология и природопользование", "Биология", "Химия", "Лесное хозяйство" / Е. В. Рассадина, Е. Г. Климентова ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/740/interface/> CD-ROM.
2. Рассадина Е. В. Преддипломная практика : методические указания по выполнению программы преддипломной практики для бакалавров направления подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование" / Е. В. Рассадина, Ж. А. Антонова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1357>
3. Еняшина Н. Г. Развитие профессионально значимых личностных качеств студентов в процессе организации и проведения практики : учебно-методическое пособие / Н. Г. Еняшина; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,05 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1386>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р. /  / 17.06.2020  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


**б) программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «МойОфис Стандартный»
4. Statistica Basic Academic for Windows

**в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам.начальника УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ

/ Клочкова А.В.  
ФИО

 / \_\_\_\_\_  
подпись дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

техники безопасности при проведении работ.

Организации, на базе которых проходит преддипломная практика должны располагать широким спектром оборудования общего и специального назначения, в том числе лабораторными столами, вытяжными шкафами, центрифугами, термостатами, сушильными шкафами, аналитическими и другими весами, шкафами для хранения реактивов, холодильниками, аппаратами для получения дистиллированной воды, автоматизированными фотометрами, спектрофотометрами, автоанализаторами (в том числе биохимическими, гематологическими, иммунохимическими), установкой для электрофореза и др., а также микроскопами МБС-10, Микмед; химическими реактивами, лабораторной посудой и инструментами, мультимедийным проектором.


## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения преддипломной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией или вузом в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

–объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

–учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

–Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно- образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры биологии, экологии  
и природопользования Антонова Ж.А.